



Gonzales High School

Política de participación de los padres

2024-2025

Gonzales ISD se compromete a trabajar junto con todas las familias para proporcionar a todos los estudiantes la mejor educación posible y cree firmemente que debe existir una asociación entre el hogar y la escuela para que esto ocurra. Nuestro objetivo es proveer una plataforma donde las familias puedan expresar sus puntos de vista y ayudar a resolver problemas. Es muy importante que las familias sepan que su participación en el desarrollo de esta política de participación de los padres es fundamental para que todos los alumnos se beneficien de su tiempo en la escuela y de los servicios proporcionados por el programa de Title I, Parte A.

Gracias por elegir GISD y permanecer involucrado en la educación de sus hijos.

I. Involucrar a los padres en el desarrollo del plan de mejora del distrito

- El distrito involucrar a las familias en el desarrollo del plan de mejora del distrito, el plan del programa de Title I, la política de participación de los padres y el proceso de revisión y mejoramiento de la escuela.
- El distrito le proporcionará a las familias una copia de la política de participación de los padres del distrito a través del sitio web del distrito e información sobre la participación de los padres, programa de voluntarios, tutoría y otros recursos para los padres a través del manual para padres y alumnos.
- El distrito cuenta con un equipo dedicado que está disponible por teléfono, correo electrónico o en persona durante todo el año para que las familias brinden aportes y sugerencias, o compartan cualquier inquietud sobre la política.

II. Ayudar a las escuelas a implementar actividades de participación familiar para mejorar el rendimiento de los estudiantes

- El distrito les proporcionará capacitación sobre los requisitos de participación de padres de Title I a los administradores.
- El distrito, en colaboración con sus escuelas de Title, Part A, proporcionará asistencia a los padres según corresponda para ayudarlos a comprender varios temas (con ejemplos) tales como los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas, los requisitos de Title I, Part A, cómo supervisar el progreso de su hijo, interactuar con el maestro de su hijo, conferencias de padres/maestros, etc.
- El distrito implementará Edgenuity, MyPath y Summit K12, unos recursos en línea para los que están en grados 9 a 12, disponible en inglés y español.

III. Ayudar a las escuelas y a los padres a crear capacidad

- El distrito proporcionará capacitación y recursos para apoyar el aprendizaje en el hogar para que las familias tengan herramientas para trabajar con sus hijos a fin de mejorar el rendimiento estudiantil. • Cada año se llevará a cabo una reunión en la que las familias aprenderán sobre los requisitos del programa Title I de cada escuela. La escuela hará todo lo posible para organizar reuniones en un día de la semana y un horario que sea conveniente para la mayoría de las familias. Además, todas las comunicaciones con las familias estarán en un idioma y formato que puedan entender.

IV. Desarrollar actividades de participación de los padres

- El distrito también desarrollará iniciativas y organizará eventos especializados en el distrito a lo largo del año escolar que enfatizan la importancia del compromiso familiar y que aporten a las familias la oportunidad de participar y beneficiarse de los recursos proporcionados.

V. Conducir, con los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas

- El distrito administra encuestas de participación de los padres para evaluar el contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres y el programa de participación familiar en general. El distrito utilizará los hallazgos de estas evaluaciones para evaluar las estrategias actuales y desarrollar futuras para una participación familiar efectiva.
- Los hallazgos de estas encuestas, así como otras fuentes de sugerencias, también se usarán para hacer cualquier revisión a la política de participación de los padres, según sea necesario, con la participación de los padres. Todas las encuestas u otras herramientas utilizadas para recopilar comentarios de las familias se desarrollarán en inglés y español.

VI. Involucrar a los padres en las actividades de la escuela

- La información sobre los programas de participación familiar, reuniones, talleres y otras actividades se comunicará de manera oportuna utilizando múltiples canales de comunicación.
- Esta información puede ser distribuida a través de boletines semanales o mensuales, calendarios, llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos, marquesinas escolares, sitios web, redes sociales, tableros de anuncios, folletos, por maestros de aula, etc. La información será compartida en inglés y español.
- El distrito le proporcionará a las familias oportunidades para participar en la toma de decisiones del distrito. Estas incluyen participando en comités como el Campus Leadership Team (CLT), District Leadership Team (DLT), comité de salud para el distrito o cualquier otro comité dirigido por padres.
- El distrito y las escuelas brindarán a todas las familias la oportunidad de participar en actividades de participación familiar para hablantes limitados de inglés, familias sin hogar, padres/familias con estudiantes con discapacidades y padres/familias de niños migrantes en un idioma y formato comprensible para la familia.

VII: Política de traducción

El desarrollo de relaciones sólidas entre la familia y la escuela sirve para fomentar el éxito de los estudiantes. Gonzales ISD reconoce que los padres desempeñan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos y se compromete a comunicarse para garantizar que todos los padres y las familias participen activamente y sean socios completos en la educación de sus estudiantes.

Como parte de los requisitos del programa Título I, Parte A de toda la escuela, Gonzales ISD utiliza los siguientes procedimientos para proporcionar servicios de traducción e interpretación para los padres y las familias de los estudiantes de Gonzales ISD de acuerdo con la Ley de Todos los Estudiantes Exitosos (ESSA):

La Sección 1114 (b) requiere que una escuela elegible que opera un programa a nivel escolar desarrolle un plan de mejoramiento del plantel.

La Sección 1114 (b) (4) establece que la información contenida en dicho plan debe estar en un formato

comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, debe proporcionarse en un idioma que los padres puedan entender.

Secciones 1112 (e) (4); 1114 (b) (4); 1116 (e) (5); y 1116 (f) declaran que la información sobre los informes interpretativos, descriptivos y de diagnóstico, los planes, las políticas, los acuerdos, las reuniones de padres y demás correspondencia requerida del estudiante se debe proporcionar en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Gonzales ISD utilizará una Encuesta de Idioma del Hogar para identificar el idioma o idiomas que hablan las familias dentro del distrito. Estas encuestas se completan cuando un estudiante se inscribe en una escuela pública de Texas. Gonzales ISD proporcionará traducción cuando se solicite cuando la Encuesta sobre el idioma del hogar indique que la población para un idioma del hogar específico alcanza el cinco por ciento o más.

Prácticas de traducción / procedimientos:

- La Política de participación de padres y familias de Gonzales ISD está disponible en inglés y en español en el sitio web del distrito y en todos los manuales para estudiantes.
- Se proporcionará traducción oral del Plan de mejora del distrito y de todos los Planes de mejora del campus a solicitud. Las solicitudes deben hacerse a la administración del campus o distrito.
- La traducción e interpretación en español estará disponible en todas las reuniones, incluidas las conferencias de padres, las reuniones del Comité de Evaluación del Dominio del Lenguaje (LPAC), la Evaluación, la Revisión, las reuniones de despidio (ARD), las reuniones 504 y otros eventos escolares de padres / familia, según sea necesario.
- Un empleo de Gonzales ISD está disponible a solicitud para traducir la información del distrito y del campus para padres y miembros de la familia al español.
- Las páginas de Facebook del distrito de Gonzales ISD (www.gonzalesisd.net) y de Gonzales ISD se pueden traducir a varios idiomas seleccionando los botones de alternar en los sitios web.

Las familias y los miembros de la comunidad siempre son bienvenidos en nuestras escuelas. Por medio de sus sugerencias para mejorar nuestras escuelas y trabajando juntos, podemos ayudar a los estudiantes en todas nuestras escuelas a ser exitosos.

Para preguntas o comentarios sobre esta política, comuníquese con el GISD al (830) 672-9551, o visítenos en el GISD ubicado en 1615 Saint Louis Street, Gonzales, TX 78629.